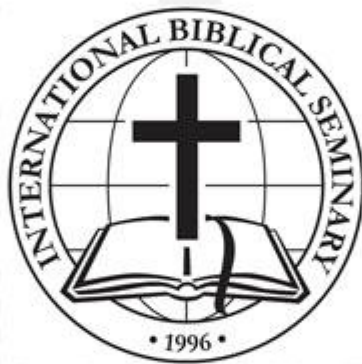


導師計劃

1 對 1



周同培院長主講

2012.09.16--12.16

<http://www.ibsbivo.org/>

IBS 國際聖經研究學院——雙職事工

第三章

導師的資格

音频，学习指南，请点击网站 | <http://www.ibsbivo.org/>

前言

這本書的初稿是用英文寫的，書名就叫做 Mentor。為什麼用英文寫呢？關鍵就出在書名上，你查一下字典、找一下谷歌，Mentor 這個字翻譯做導師。問題來了，英文的 Mentor 重在導，中文的導師卻重在師。如果我出一本書，書名就叫《導師》，學生一定望而生畏。因為中國人太尊重老師，而且都很謙虛，哪裡敢自稱導師。

這麼一來，中文的思路就斷了。到現在我也不知道，Mentor 要翻作什麼；但是英文的思路卻源源不斷，寫了一章又一章，腦子裡卻還在轉 Mentor 要怎麼翻：姑且翻作‘輔導’吧，雖然有時候在上下文之中還得用‘導師’才好。書名也就改為《屬靈輔導》如何？但這裡輔導的意思是名詞不是動詞。希望有興趣的讀者，人人成為輔導。後來，我寫到導師關係的理想發展時，最終會變成亦師亦友的情況，所以，現在的書名《良師益友》就是這麼來的。

在寫作的過程中，我又創造了一個新字 Mentee，英文字典是查不到的，轉成中文倒是不難，就是**導生**——受指導的學生是也！

目錄

- 第一章：你可以成為導師（輔導）
- 第二章：人人需要一位導師
- 第三章：導師的資格
- 第四章：現實生活中的輔導
- 第五章：靈命輔導
- 第六章：家常會話中輔導
- 第七章：在行動中中輔導
- 第八章：輔導關係的發展
- 第九章：在事奉中的導引
- 第十章：苦難中的輔導
- 第十一章：從導生到導師

第三章：導師的資格

在我案頭有一本“司可福註釋聖經”，已經補了又補，那是我第一本英文聖經，是康奈爾中文查經班送我的，扉頁裡寫的日子是1968年元月，紀念我幾天以前剛剛信主。

小石是查經班的領袖，也是我第一個屬靈導師，並不是因為他的地位使然，而是因為他真正的關心我。每次我聽見‘導師’這個詞我就想到他，這表明他在我心中的地位。時間和距離沒有造成任何的隔閡。

我們第一次見面時，他毫無概念他會碰上多大的麻煩。1967年九月我去康奈爾就讀的時候，還不是基督徒，但是立刻加入了查經班；並不是我自己這麼想去，而是對我未婚妻的承諾。一年以前，康大查經班因為種種原因散了，小石接過負擔以後，重張旗鼓。若要問一個21歲的研究員，能帶給一群基督徒多大的危害呢？也不多，除非那傢伙腦筋固執，說話大聲，感情衝動，毫不妥協，辯論起來言辭鋒利，又是一個彪形大漢，但是除此以外，他倒也是性情中人，開朗，愛交朋友，和人一見如故，又是一個很會尋樂子的傢伙。小石的個性內向。

你想想就知道了；這兩個人在一起、可樂了。當然這是對我如此，對小石就不知道了。

每週例常的聚會倒還可以，也不覺得特別的無聊。我們每個禮拜六下午見面，我每會必到；又有吃、又有玩，多好呢！對了！還有唱歌。（我知道我是個歌手，他們不久也都知道了。）啊！是了，不是還有一段讀聖經的時間嗎？其實這是最喜歡的部份了，因為我可以自由發表意見；他們還鼓勵我。任何的話題，只要他們從聖經裡找出一個題目，我都可以很快的形成我的見解；這又有什麼難的，對不對？任何時候，我若不喜歡他們所講的，我就“用歌劇家那渾厚的男中音”（這是小石的形容詞）大聲說“我反對！”這一來大家都愣住了，且聽我發表高見。

當我從密蘇里州參加一個教會退修會回來，向小石他們宣佈：“我信了主”的時候，你可以想像一下，他們的詫異吧！他們聽完了我的見證，一同跪下來，為我向神獻上感謝；小石特別高興，帶著眼淚讚美神。他其實不是一個容易情緒化的人。那天晚上我們開始了第一次的禱告會；後來的人就一直持續這個傳統、直到如今。若有人稀奇，為什麼康大查經班的例常禱告會是在禮拜二的晚上呢，現在你就知道答案了。

許多年之後，我又回到聖路易的教會，當了他們的代理牧師。我請到小石來主持一個講座，他一上臺就鄭重的謝謝教會給他這樣一個機會。這不是一個禮貌性的開場白，介紹自己；他話說得很長，他說：“多年以前，有一個年輕人，從這個教會回到紐約伊色佳，宣告他在基督裡找著了信仰；這件事叫我的靈提升、並且信心大增。”接著他形容當時查經班的狀況，他說：“我的處境真的是艱難，查經班搖搖欲墜，因為我們請不到新的朋友，若是偶爾有人來了，他們不是被這個

年輕人大聲說‘我反對’而生氣不來了，就是被他一派胡言亂語搞得烏煙瘴氣。我在那裡跟神辦交涉，‘你為什麼讓我擔這麼難的擔子啊？我以為當時非常清楚是你的旨意，要我重組查經班，怎麼會想到有這樣的事呢？主啊，為什麼？為什麼？’”（停頓）“忽然間事情不一樣了，”小石繼續講他的故事，“這個年輕人回到我們這裡，大發熱心傳起福音來，現在你可以聽見他用渾厚的男中音聚攏人，‘請來聽福音’。”小石講完他的故事，向會眾深深地一鞠躬，說：“所以請接受我這遲來的感謝，謝謝你們，福音教會。”

當小石把故事娓娓道來的時候，聖路易教會的人，不知道他在講什麼；雖然是同樣的教會，卻不是40年前的會眾。他們完全不明白小石在講什麼，白費了他的口才，一直到他們看見我、笑的腰都直不起來，在地上打滾，他們才恍然大悟

這就是小石，我的導師。他把這個故事一直藏在心裡，這麼多年。一直到這個時候，才和盤托出，他是一個風趣的人，很會講故事，又真是一個良善的弟兄。他從來不讓我知道我給他找了多大的麻煩。那是我第一次聽見他親口說出，我是這麼的搗亂。

等我做了基督徒之後，小石特意的照顧我：在我有車之前，他就是我的輪子，去教會、去查經班、去禱告會他總是帶著我，還有其他大大小小的雜事。後來我買了一輛老爺車（58年的金龜車，是鐵鏽色的），小石又成了我的駕駛教練，兼任修車技士。後來我結婚了，我們又成了已婚學生宿舍區裡的鄰居。大概也是在這一段時間裡、我比較成熟了一些，更多的參與了查經班的事工。我支持小石在校園裡的事奉，我們一同拜訪新同學，一起計劃活動，我們一起去參加在外地的領袖訓練，當然，我還有其他的課外活動；在校園裡，事情蠻多的，我參加了男聲合唱團，又做了中國同學會的會長，還有很多大大小小的活動。在我所做的事上，他總是顯出很真誠的興趣來，而什麼時候我需要他，總找得到他；就是在他忙著要完成博士論文的最後一年，也是如此。就是因為他，我總是把查經班、把教會列為最優先的；我跟著他的腳蹤，等他畢業了以後我也成了查經班的領袖。他是我的高班學長，只有長我幾年，但是比我成熟太多了。他是我從來沒有過的大哥。

我猜，‘大哥’應該是導生對輔導一個很好的形容，當然若是年齡差別再大一點，那就該說像父子了。保羅稱提摩太和提多為‘真兒子’，給我們一個印象，他比這兩個姓提的年齡大很多。我們倒也不必等到做了父親再成為別人的導師。為什麼小石這麼自然的成為我的導師呢。不是因為他是高班生，或比我年長，而是因為他肯、把他的時間投資在我的身上。換機油和屬靈有什麼關係呢？或者更換傳動軸的關節呢？（這件事發生在我另外的一部老爺車上。）他非常樂意教我，非常有耐心的和我講解各種零件、它們的作用和彼此的關係，並且問題怎樣解決。他是一個很好的老師。我在他家吃飯的時候，他跟我解釋為什麼他家的餐巾紙都是剪成兩半。他有一個怪招，吃飯的時候經常要擦嘴，而他又不願意把半髒的餐巾紙拿來再用，解決的方法：把紙頭剪成兩半，這樣就不會太浪費天然資源。他會問我這樣一個問題，一杯半滿的黑咖啡，把它對滿熱

水，這杯沖淡的咖啡從上面看下來，顏色是淺一點還是一樣的呢？這個問題很奇怪吧？然後他示範、又解釋給我聽，為什麼這杯咖啡的深度從上面看還是一樣的。但是只能從上面看！我想，如果你喜歡科學趣問的話，你會覺得小石是蠻有意思的。

哦，講到他的科學腦筋，小石在他專業的範圍裡發表了 169 篇論文，有長有短，有大有小。之後他提早退休，做了教會的全職長老。我很感到光榮，因為他讓我參與他的決定；他在向教會宣佈之前，也讓我為他禱告。現在回想起來，我也曾求問於他，幫助我做過非常重大的決定，就是在我要離開研究院，回應神呼召的時候。

這件事發生在 1971 年，在一個區域性的夏令會中我又遇見了小石。他早已完成他的物理博士學位，並且進入企業界和學術界多年了。但是他總沒有搬得太遠，每年都忠心地回來參加學生聚會。在這次退修會裡，我想神呼召了我，叫我全時間服事。在夏令會結束之前，我請求小石為我禱告，尋求神的旨意，因為我已經跟主說，給我一年的寬限來分辨祂對我的旨意。小石為我禱告。我也尋求各種意見。大部份的人都表達關切：我已經花了這麼多年，追逐應用物理博士的學位，為什麼現在功虧一簣呢。小石也是，但他有特別的理由，不是因為以後出路好、薪水高，而是想到給這些知識分子、卓越的專家傳福音的機會；就像他自己在他專業的接觸範圍之內。他鼓勵我說，“我不知道什麼是屬天呼召，因為我從來沒有這樣的經驗，但是我勸勉你完成學業不要放棄。”正如他在我每次灰心的時候所說一樣。一年過去了，期間我問了好多屬靈的長輩、有名的傳道人，但是我還是很困惑。接著就是一年一度的學生夏令會了。在聚會裡我們又見面的時候，小石劈面就對我說。“我想我錯了，”他接下去說，“你記得嗎，你從聖路易回來對我說什麼？你說你要事奉神。”對啊，我怎麼忘記了這件事呢？我的確這樣告訴他的，因為我覺得“假如耶穌真的是神，那還有什麼理由不事奉他呢！”當時小石攔阻了我，給我分析，“你新做基督徒，你怎麼事奉神呢？你連聖經都沒有讀完一遍。再者，神是前後一致的，假如他引領你來這裡讀物理，又在聖路易遇見你、給你救恩，你就應該留在這裡。”我聽了他的話，因為我信任他、因為他在屬神的路上比我走的遠得多了。

小石又說話了，他說的叫我大吃一驚。他說：“在來夏令會之前不久，神對我說話，祂提醒我，當年他來對你說要來事奉我的時候，你攔阻了他 . . .”小石停下來，好像神停下來、他也必須停下來，不能完成後半句話；也可能他仍舊震驚於神對他的提醒、那麼有力。慢慢的、他回神過來，很溫馨的繼續說，“我那裡敢攔阻你呢，無論你做什麼決定，如果你不改變、還是要進入全時間的服事，我一定全力的支持你。”小石的話是我所需要的最後印證；以後我就憑著信心、踏出事奉神的第一步。

小石傳福音的恩賜、在他全時間服事之後更加鋒利。他被要求到各處對學生講道，特別是有心尋求者的福音營。他們信任他，因為他的科學背景，而他講話合理。他總是把事實擺出來，然後以科學家的態度來分析數據，但是從來不把他的意見強加在任何人的身上。現在回頭看，在我的時

代，他給我的印象就是一個非常謙卑的人。我曾經問了好多問題，現在我知道、有些是具有神學挑戰性的。他往往很快就承認“我沒有答案。”但是在他很溫和的語氣之中，他簡短的回答已經表明了一個更長的陳述，那就是：不管我們多麼努力的學習，總沒有人知道所有的事情——除了神之外。威權和爭論並不會、但是謙卑和溫柔卻可以領人歸主。這一點、我很早就從我的導師學到了。

小石並不完全，沒有人是完全人——除了神之外；但是我在小石的身上看見了一個好的輔導所應有的特質：

- 導師關懷人，關懷他全人的好處，而不單在屬靈方面
- 導師個性內向不一定是障礙
- 導師不會宣傳他在導生身上的成就
- 導師的個性總是叫人愉快的，比如說有幽默感，有機智等等
- 導師是一個有恩慈的人，溫柔、慈愛、有耐心，而且體恤別人
- 導師是有意的、有目的、主動的尋找人，願意幫助他
- 導師對導生來講是一個大哥或者父親，
- 導師願意把他的時間投資在導生的身上，時間就是生命
- 導師是一個好的教師
- 導師是一個有趣的人，跟他在一起很多樂趣
- 導師在他的專業範圍之內有很好的成就，受人尊重
- 導師是一位代禱者，他的禱告生活非常有活力
- 導師一直會注意觀察他所帶領的人有什麼屬靈的發展、以及恩賜，來事奉神
- 導師是一個很好的鼓勵者，很好的策士
- 導師很容易承認‘我錯了’，或者‘我不知道’，因為知道沒有人是完全的
- 導師要保持自己一直信靠神，並且不斷的成長，才能給導生最好的建議
- 導師因為他人格的完整，誠實，知識，和開放的態度，贏得別人的信任
- 導師不會勉強、威脅、或者驅策人跟隨他的意見
- 導師是一個成熟的人，卻繼續學習，且發展恩賜，這些事一定會在他幫助導生的事上顯明出來
- 導師是一個平衡的人，對別人又很敏感
- 導師的謙卑和溫柔、在待人接物上的柔軟，就是他的長處
- 導師永遠不會完全，但是卻會給我們指出一位完全的救主

你會發現以下的問題對小組討論有些幫助：

音频，学习指南，请点击网站 | <http://www.ibsbivo.org/>

1. 請討論：作為導師，外向的人和內向的人對比，各有什麼長處和短處？
2. 你怎樣輔導一位個性很強，或者意志很強的人？
3. 為什麼在做輔導的時候，常識豐富，說話合情合理很重要？
4. 你怎麼知道一個人對神敏感，並且對人敏感？一個人能不能只對一方面敏感？
5. 假如一個導師想要控制別人，或者把人磨成導師想要的形象，這有多危險？（假如這個人故意這樣做，這個導師就成了異端的領袖 Cult Leader）。
6. 一個導師需要知道導生屬靈發展的程度和恩賜；為什麼這很重要？
7. 大哥或父子這兩種輔導的關係和效果有什麼樣的不同？
8. 你明白嗎，為什麼作為一個導師，他自己的發展改進和成長，比帶領別人更重要？
9. 討論：請你找出一些路子來，怎樣把你的時間和生命投資在別人身上？
10. 為什麼禱告生命對導師是這麼重要？你的禱告生命怎麼影響到別人？
11. 什麼特點使你成為好的策士和鼓勵者？請每一個小組成員列出三件事。
12. 透明，快快承認你的不完全；你認為這是做導師的好方法嗎？為什麼？
13. 什麼是真的謙卑？請每一位參與者說出三點。
14. 為什麼一個優秀、相當成功的職業生涯、會給導師加分？
15. 為什麼一些小小的缺點有時候對導師反而是好事？
16. 加分討論。描述你的第一位屬靈導師；他的個性長處，你印象最深的是什麼？你從他學到了什麼？

行動項目：

請寫下一項你的行動項目，要跟本章有關係的，然後立刻去行。